



Tårnburg den 23.2.2021

Til skolebestyrelsen.
Der indkaldes hermed til skolebestyrelsesmøde

Den 2.marts 2021 kl. 18.00 til 20.00

DAGSORDEN:

Tilstede: Brian, Michael, Majse, Pia, Rikke, Nina, Joan, Tanja

Fraværende: Rasmus, Kim

1. Efterretningssager. MD

Michael er ny tillidsrepræsentant. AMR vælges i morgen onsdag d. 3.3.2021. Henriette fratrådt.

2. Godkendelse af dagsorden.

Godkendt

3. Præsentation af bestyrelsens kompetencer. Hvad kan hver især byde ind med? D

Michael – netværk i Korsør specielt omkring sport. Kontakter i forretninger. Lokalkendskab.

Brian – kan sejle skibe, spille musik - sækkepibe, kontakter på havnen i Korsør, planlægning og organisering, blæksprutte med fleksible arbejdstider, arrangere/skabe kontakter på ture ombord på skibe. K

Rikke – køre truck, forbindelser til Arla, blæksprutte, bage kage 😊

Nina – samarbejde med Menighedsrådet. Åbne kirken ved arrangementer. Stor berøringsflade i lokalsamfundet.

Joan – blæksprutte, bage kage 😊, tovholder ved arrangementer, fri i dagtimerne, kreativ, "tilkaldevikar"

Tanja – Loop projekt i Svenstrup. Projekt omkring stisystemet med kommunalpolitikere. Aktiv i Lokalrådet. God til hjemmesider – sociale medier. Gift med metal-lærer på FGU og derigennem mulighed for netværk.

Majse – spille musik - klaver og synge, gymnastikinstruktør, netværk i lokalområdet

Pia – arrangere og planlægge aktiviteter ved arrangementer, skuespil, kreative fag, læse korrektur, skrive referat 😊

4. Ansættelser MD O

82 ansøgninger til pædagogstillingerne, allerede ansat en pædagog og teamkoordinator til sfo, Thomas. Meget kvalificeret til opgaven.

8-timers pædagogen satses på at der kan ansættes en til fast morgenåbning.

Lærerstillingen er der 3-4 kvalificerede ud af 21 ansøgere.

Samtaler i uge 10.

5. Økonomi. MD O

Afsluttet 2020 regnskab –722.000,- når alt er betalt (58.000)

Herunder skal fratækkes 300.000 til 9.kl.s fravær samt fratrædelsesaftaler

100.000 frigivet af Martin fra Stillinge Skole for ledelsesopgaver.

En gang om måneden afholder Majse møde med økonomikonsulenten.

6. Information om ministeriets tilsyn og CareMatch. MDO

Ministeriet vil gerne sætte projekter i gang, hvilket ikke helt stemmer overens med skolens igangværende projekter. Opbakning fra Dorthe Kristiansen til at tage det med ro og følge Majses plan.

Vi sætter ikke nye projekter i gang, men vi er i arbejdstøjet og gør det i passende tempo, der kommer Tårnburg Skole til gavn.



CareMatch fortsætter indtil sommerferien. Næste step er, at de deltager en skoledag på TS, fra morgenåbning til lukketid i sfo. To kompetente personer, med en stor erfaring indenfor skoleverdenen. Der arbejdes på en langsigtet plan, ud fra kombination af interviews med skolens ansatte og Majses tilgang/plan. Godt forløb og stor sparring til Majse. Der bliver sat en retning på, hvad Tårnburg Skole skal indeholde og bygge videre på. Majses 4 grundsten: naturen som underum, professionelle læringsfællesskab, kompetente og synlige voksne (klasseledelse), "bæredygtig" læring og dannelse (barnet mødes, hvor det er). Vi må ikke begrænse børnene, på nogen måde videre frem.

7. Kommunikation mellem skole og hjem. Herunder feedback på nødundervisning. D

Joan – fungerer ok i 5. og 8. klasse, savner kammerater men fungerer godt med hjemmeundervisning

Rikke – 8. klasse fungerer fint, 6. klasse fået ro hjemme til at lave lektier.

Brian – begge er tilbage i skole og de er glade.

Tanja – fungerer fint, glade for at se hinanden. Godt med trivselsdage. Ved genåbning af øvrige rådes til disse trivselsdage. Godt når de kreative fag kommer tilbage.

Nina – svært at være tilbage. Glad for at komme tilbage til kammeraterne.

Michael – det går rigtig dårligt. Det er svært med det overordnede faglige overblik. Der er flere der falder igennem, hvilket giver stor bekymring.

Pia – fungerede fint med hjemmeundervisning og børnene er nu faldet godt til efter at de er tilbage i skole. Alle leger med alle og dyrker fællesskabet. Meget positive og glade børn.

Praktisk-musiske fag – hvordan kommer det til at fungere ved genåbningen?

Forsigtig genåbning - færre timer og færre lærere i hver klasse (også for at mindske smitten) – derfor ingen praktisk-musiske fag som førsteprioritet. Når alle lærere ikke er tilbage, endnu prioriteres to-voksen ordning, fagfaglighed dansk, matematik og engelsk. Der arbejdes dog både kreativt, praktisk- musisk og med bevægelse i alle fag.

Retningslinjer for kontakt og tilbagemeldinger til forældrene efterspørges?

Der udarbejdes procedure, der skal ligge tilgængelige for alle.

Gennemsigtighed.

Udarbejdes i samarbejde med skolebestyrelsen.

8. Revidering af principper. D

Ved næste møde, gennearbejdes principperne

- samarbejde mellem skole og hjem

- undervisning og organisering

9. Punkter til kommende møder D

Nina og Rikke laver oplæg vedrørende ovenstående principper og alle andre læser igennem og er klar til at kommentere.

10. Orientering

v/skoleledelsen.

Thomas fra sfo kommer til at deltage i nogle skolebestyrelsesmøder.

v/personalerepræsentanter

ingen kommentarer

v/elevrepræsentanter (deltager ikke)

11. Evt.