

- Princip for samarbejdet mellem skole og hjem, herunder skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.

Formål med principperne: At skolebestyrelsen giver ledelse, lærere og forældre de bedst mulige betingelser for at kunne indgå i et konstruktivt og positivt samarbejde om elevernes trivsel og læringsudbytte både i relation til de enkeltes elevers individuelle behov og som medlemmer af et større fællesskab i klassen.

Indhold: Principperne er inddelt i to hovedoverskrifter som omhandler

- a) kommunikation mellem skole og hjem og
- b) deltagelse i børnenes læring

Proces med principper:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen og medarbejdere.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

a) Princip for kommunikation mellem skole og hjem

Formål: Princippet for kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.

Alle forældre og ansatte ved hvem de skal kontakte i forskellige situationer.

Det er let for alle forældre at holde sig opdateret via forældreintra omkring alle dele af deres barns skoledag.

Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skole-hjem-samtalerne skal gennem dialog give forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.

Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.

Skolens ansvar:

Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer

Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer.

Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som mulighed med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.

Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene

Skolen indkalder til skole-hjem-samtalerne i tilpas god tid og samtalerne skal afholdes, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.

Skolen gør elevplanerne tilgængelige (herunder standpunktskarakter i aktuelle klasser) i tilpas god tid, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjem-samtalen.

Skolen indkalder regelmæssigt til skole-hjem-samtaler

Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne.

Forud for samtalerne afholder lærere og elever individuelle samtaler som fokuserer på elevernes oplevelse og læringsudbytte af det faglige og sociale miljø i klassen.

Forældrenes ansvar:

Forældrene holdet sig orienteret om deres barns skolegang.

Forældrene skal orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Forældre, der er utilfredse med eller bekymrede over forhold omkring deres barns skolegang tager direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til skolens ledelse.

Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør orienteres, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Forældrene kan rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at de principper og værdiregelsæt som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.

Forældre der er utilfredse med skolens leder tager som udgangspunkt direkte kontakt til vedkommende med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde kan forældre kontakte skolebestyrelsen og orientere dem herom.

Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtalen ved at gennemgå elevplanen sammen med deres barn.

Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3 at: *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål"*.

## b) Princip for forældres deltagelse i deres barns læring

### Formål:

Princippet for forældres deltagelse i deres barns læring skal sikre inddragelse af forældrenes ressourcer til gavn for det enkelte barns individuelle behov og behovet for at være en del af et fællesskab.

### Mål:

Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring. Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.

Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen, og medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Forældre ser deres barn som en del af et større fællesskab i klassen og på skolen.

### Skolens ansvar:

Skolen tilstræber at planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres involvering i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.

Skolen skal arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen

Skolen afholder mindst et årligt forældremøde i hver klasse.

Skolen opfordrer til at hver klasse vælger kontaktførelse (klasseråd, trivselsråd e.l.). Disse skal inddrages i planlægning samt tage initiativ til sociale arrangementer for klassens børn og forældre.

Skole tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.

### Forældrenes ansvar:

Forældrene tilstræber at støtte i videst muligt omfang deres barns læring såvel i skolen som i hjemmet herunder have blik for at læring også indebærer deltagelse i sociale fællesskaber.

Forældrene sørger som udgangspunkt for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen.

Herunder at forældrene signalerer, at skolen er vigtig samt at barnet er velforberedt og respekterer skolens ordensregler og almindelige normer for god opførsel.

Forældrene støtter op om børnenes læring som en del af et klassefællesskab

Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.

Forældrene tilstræber at arbejde for et stærkt forældre fællesskab så alle elevers læring og trivsel højnes.

### De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af Folkeskoleloven og kommunens mål og rammer.

I folkeskolelovens § 1 beskriver samarbejdet mellem skole og hjem:

”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling”.